

РОСИЦЬКА ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА

- Реалізація компетентнісного підходу у курсі вивчення біології на сучасному уроці



РОБОТА ВЧИТЕЛЯ

- Використання сучасних інтерактивних технологій навчання на уроках біології.
- Робота з обдарованими дітьми. Є призери Всеукраїнських олімпіад з біології II етапу у 2017-2018 н. р., 2018-2019 н. р.
- Співініціатор та учасник проведення інформаційно-профілактичного модуля: 1. “Я обираю здоровий спосіб життя” для 8-х класів у 2017 р.; 2. Круглого стола “Будь собою – цінуй життя. Піст – час покаяння” для 10-х класів у 2018 р.; 3. Інформаційно-профілактичного модуля “Конфлікт – нерозкрита можливість” із серії “Вчимося вирішувати конфлікти”.



- З 2007 р. — координатор Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу “Колосок” у середніх та старших класах, з 2017 р. — співкоординатор.
- Учні — активні учасники та призери міських та обласних конкурсів “Птах року”, “Збережемо життя ялинці”.
- У 2017 р. проведена учнівська конференція за участю студентів-екологів ЛНУ ім. І. Франка “Рукокрилі — цікаві ссавці”.
- У 2018 р. проведений загальношкільний екологічний захід “Дай нове життя ПЕТ”.
- У 2019 р. участь у проведенні загальношкільної екологічної конференції старшокласників з роботою “Стан природніх біогеоценозів в межах Львова”.
- Участь у роботі предметних методоб’єднань.



**Сучасний урок:
проблеми, пошуки,
знахідки, перспективи.**

**Як зробити його джерелом якісної
і натхненної праці учнів, школою
самотійності
і творчості?**



- “ Бути вчителем гідний лише той, хто, звертаючись до старого, спроможний відкривати нове ”

Конфуцій



ЯК ЗРОБИТИ СУЧАСНИЙ УРОК

- джерелом якісної натхненної праці учнів,
- школою самостійності і творчості учнів,
- знайти шляхи реалізації компетентнісного підходу у курсі вивчення біології?



Ключові компетентності НУШ

1. Спілкування державною і рідною мовами.
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична грамотність.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно-цифрова компетентність.
6. Уміння вчитися упродовж життя.
7. Соціальні та громадянські компетентності.
8. Підприємливість.
9. Загально-культурна грамотність.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.



- Компетентним учень стає в результаті вивчення всіх шкільних дисциплін, так як кожна з них може стати рушієм різнобічного розвитку особистості учня.
- Тому сучасний урок повинен проводитись вчителем так, щоб основну роботу виконували учні., а вчитель був провідником, координатором, ведучим.



- Тоді випускник НУШ – це освічений українець,
- усебічно розвинений,
- відповідальний громадянин та патріот,
- відкритий для інновацій.



Коли НАВЧАТИСЬ ЦІКАВО?

- Коли інновації і традиції – складові сучасного уроку, а зміни – основа прогресу. Коли поєднуються:
- розвивальне навчання,
- інтерактивні методи навчання,
- модульні технології,
- проектні технології,
- класичні методи навчання,
- продуктивне навчання.
- Це є результатом співнавчання, де вчитель та учні – суб'єкти навчального процесу.



СУЧАСНИМИ ІНТЕРАКТИВНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ НАВЧАННЯ Є:

- методи технології кооперативного навчання (робота в малих та великих групах, робота в парах, “Карусель”);
- методи технології ситуативного моделювання (рольова гра, мозговий штурм, обговорення в колі);
- постановка і розв’язання проблемних питань (“Мікрофон”, “Дерево рішень”, “Незавершене речення”, аналіз ситуації);
- методи опрацювання дискусійних питань (дискусія, метод (“ПРЕС”, логічний ланцюжок думок).
- Ці технології формують ключові та предметні компетентності учнів



СУЧАСНИЙ УРОК

- Сучасний урок – це урок із застосуванням технологій розвитку критичного мислення, особистісно зорієнтований урок, це шлях активізації розумової діяльності учнів, спонукання до розвитку ключових компетентностей.
- Кожен урок має свою мету,
- формує групу компетентностей,
- використовуючи відповідні методи,
- прийоми
- форми навчання
- шляхом використання відповідних засобів.



ТАКИМ ХОЧУТЬ БАЧИТИ СУЧАСНИЙ УРОК УЧНІ НАШОЇ ШКОЛИ

- Сучасний урок-це урок, на якому вчитель викладає новий матеріал зрозуміло й доступно.
- Сучасний урок-це пізнавальний, цікавий урок, на якому вчитель і учень співпрацюють.
- Сучасний урок-це урок, на якому вислуховують думки всіх учнів.



- Сучасний урок-це урок , на якому почуваєш себе впевнено.
- Сучасний урок-це урок без стресів.
- Сучасний урок-це урок, де тебе поважають.
- Сучасний урок-це урок, де вміють тебе . вислухати, хоч ти інколи помиляєшся.





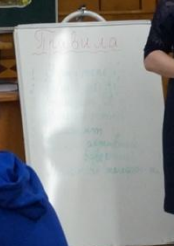
а поведінка в конфлікті, якого не можна уникнути.







Ніщо так не показує характеру, як гарна поведінка в конфлікті









«Я горжусь тем, что
перенесла, ведь вы
продумали - начать
проект, ведь это важно
- так продумано -
Дарина»

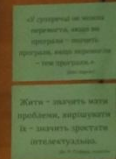
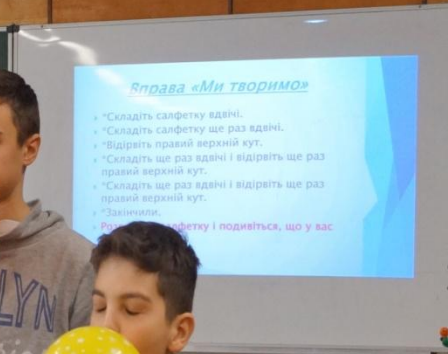
Жага - начать наш
проект, ведь это
важно - начать проект
интересным
Дарина



Правила

1. Творить и творить
2. "Один в поле"
3. ...











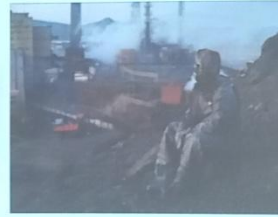
Природний біогеоценоз і антропогенне втручання на вул. П.Панча



- 1) Стр 40-41
- 2) § 27
- 3) § 29



Вибір за нами!



- 1) Стр 40-41
годин
- 2) 337
- 3) 529 всь.

«У суверені
перемог
програли, а
програли, а
- так»

Жити
проблеми
іх - знач
інтел



арна поведінка в конфлікті, якщо не можливо уникнути.







КЛАСТЕР СУЧАСНОГО УРОКУ



Ромашка Блума



