

## ВСТУП

### Аналіз роботи педагогічного колективу школи за 2020/2021 навчальний рік та завдання на 2021/2022 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією проблеми: **«Від інноваційного змісту освіти і технологій розвитку критичного мислення, через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах».**

Реалізація проблеми здійснювалась шляхом розв'язання таких завдань:

- визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників;
- створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників;
- аналіз рівня інформатизації школи до початку реалізації проблеми;
- створення системи шкільних інформаційних ресурсів (розробки уроків, методична література, мультимедійні проекти, база даних шкільної бібліотеки, медіатека тощо);
- діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхів реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.

Педагогічний колектив у 2020-2021 навчальному році налічував 90 працівників. 86 - є основними працівниками. У відпустці по догляду за дитиною перебуває 2 педагогічних працівників. Вчителів початкових класів - 16, вихователів ГПД – 3, вчителів – предметників - 64; жінок 80, чоловіків - 6.

Розподіл за освітньо - кваліфікаційним рівнем:

- вища освіта I-II рівнів акредитації - 4 чол.;
- вища освіта III-IV рівнів акредитації - 82 чол.;

Розподіл за кваліфікаційним рівнем:

- «спеціаліст вищої категорії» - 58 осіб.
- «спеціаліст першої категорії» - 14 осіб.
- «спеціаліст другої категорії» - 4 осіб.
- «спеціаліст» - 10 осіб.

45 педагогічних працівників школи мають педагогічне звання “старший учитель”, 6 – педагогічне звання “учитель-методист”.

У 2020-2021 навчальному році проатестовано 21 педагогічних працівників. Усі відповідають займаним посадам. 3 них кваліфікаційні категорії: «спеціаліст першої категорії» присвоєно 3 учителям; «спеціаліст другої категорії» присвоєно 1 учителю. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 13 учителям. Педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 3 учителям. Підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 7 учителям, «учитель – методист» - 3 учителям.

### Учасники навчально-виховного процесу:

	2017-2018 н.р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	2020 – 2021 н. р.
На початок року	1222 учнів	1204 учнів	1221 учнів	1250 учнів
На кінець року	1204 учнів	1191 учнів	1221 учнів	1251 учнів
Вибуло	26 учнів	25 учнів	11 учнів	5 учнів
Прибуло	8 учнів	12 учнів	11 учнів	6 учнів
Зараховано в 1-ий клас	124 учнів (4 класи)	116 учнів (4 класи)	132 учнів (4 класи)	130 учнів (4 класи)
Зараховано в 10-ий клас	62 учнів (2 класи)	64 учнів (2 класи)	62 учнів (2 класи)	64 учнів (3 класи)
Кількість класів	41, з них 16 – I ст. 20 – II ст. 5 - III ст.	40, з них 16 – I ст. 20 – II ст. 4 - III ст.	40, з них 16 – I ст. 20 – II ст. 4 - III ст.	41, з них 16 – I ст. 20 – II ст. 5 - III ст.
Середня наповнюваність	29,4	30,1	30	30,5

### Результати успішності:

Кількість відмінників (113 уч.):

- 4 класи                                -        27 учнів;
- 5-8 класи                            -        62 учнів;
- 9 класи                                -        13 учнів;
- 10 класи                              -        9 учнів;
- 11 класи                               -        2 учнів.

За чотири останні роки нагороджено медалями:

Медаль	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
- золота	1	5	-	1
- срібна	2	7	2	1

У 2020-2021 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками школи була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Від інноваційного змісту освіти і технологій розвитку критичного мислення, через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах».

Напочатку навчального року була створена методична рада школи у складі: Здирко І.І. – голова методичної ради, члени методичної ради: Костик М.І., Дмитрів Х.М., Шеремета Л.Я., Завадська Н.І., Степанюк І.В., Шейгец Л.Г., Івашків І.І., Нанівська Е.О., Вороненко Л. В., Антонюк О.А., Занько Л.З., яка працювала над реалізацією зазначеної проблеми. Структура методичної роботи в школі передбачає діяльність восьми шкільних методичних об'єднань: учителів української мови та літератури (Завадська Н.І.), учителів математики та інформатики (Степанюк І.В.), учителів суспільно-гуманітарного циклу (Івашків І.І.), учителів іноземних мов (Нанівська Е.О.), учителів природничого циклу (Шейгец Л.Г.), учителів фізичної культури (Антонюк О.А.), учителів естетичного циклу (Вороненко Л. В.), учителів початкових класів (Занько Л.З.).

Однією з традиційних форм методичної роботи з підвищення професійної майстерності учителя залишаються шкільні методичні об'єднання. Педагоги працювали над вирішенням проблеми спрямованості навчально-виховного процесу на використання інноваційних технологій, на розвиток критичного мислення учнів і формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей.

В умовах карантину, причиною якого стала пандемія коронавірусу Covid-19, усі вчителі предметники та вчителі початкової школи проводили дистанційне навчання з використанням платформ classroom, zoom.

Упродовж 2020-2021 н.р. вчителі методичного об'єднання української мови та літератури працювали над проблемою: «Використання інноваційних технологій освіти для підвищення мовленнєвої культури, розвиток творчої національно свідомої індивідуальності».

Згідно із планом роботи було проведено п'ять засідань методичного об'єднання, на яких розглядалися зміни у Програмах та документах МОН України, сплановано відзначення пам'ятних дат українського письменства, підготовлено і проведено конкурс знавців рідної мови імені П. Яцика, День української писемності та мови, розроблено і проведено круглий стіл для вчителів гуманітарних дисциплін «Застосування інноваційних методів на уроках літератури». Учителі методичного об'єднання брали активну участь у районних та міських семінарах і конференціях, на яких мали можливість поділитися власним досвідом та ознайомитись із творчими напрацюваннями вчителів міста та району. Зокрема вчителі: Завадська Н. І. пройшла навчання з удосконалення застосування методів критичного мислення «Інформація у критичному дзеркалі», Геча І. Г., Підкуйко Г. Ю., Завадська Н. І., Скільська Т. В. пройшли курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО, Андрейко Н. П. відвідала майстерню Ігоря Хворостяного «Українська мова, лайфаки ЗНО», Завадська Н. І. виступала на засіданні районного методичного об'єднання «Новий погляд на викладання української літератури у школі»; учителі зарубіжної літератури Фесюк Л. М., Округ В. П., Скільська Т. В. брали участь у тренінгу Марти Перніковської (Польща) «Медіація у шкільному середовищі», у вебінарі ВГ «Основа» при ЛОІППО «Інформатика на уроці зарубіжної літератури».

Учителями-словесниками було проведено ряд відкритих уроків та виховних заходів:

- І-етап Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»- організатор вч. Сурова Н.І.;
- відкритий урок із використанням елементів критичного мислення «Діккенс. Різдвяна пісня у прозі», вч. Фесюк Л. М.;
- відкритий урок «Шевченківські діалоги», 11-Б клас, вч. Підкуйко Г.Ю.;
- конкурс читців Шевченкової поезії «У вінок Кобзареві», вч. Геча І.Г.;

- захист учнівських проектів «Кришталь моєї мови золотої», вч. Микитинська М.І.;
- вч. Яцунда Н.В. підготувала виставку «Шевченко-художник», флешмоб «Поезія Шевченка» та музичні перерви «Сучасний Шевченко».

До Дня української писемності, Шевченківських днів, Міжнародного дня української мови та з нагоди ювілеїв українських письменників працюють динамічні виставки учнівської творчості.

Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу впродовж навчального року працювало над проблемою: «Від інноваційного змісту освіти і технологій розвитку критичного мислення, через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах». Згідно розробленого плану було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких обговорювались інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення історії і правознавства, підготовки і проведення предметних олімпіад, проведення конференцій і читань, присвячених історичним подіям і національним святкам. А також під час засідань ШМО обговорювались питання: «Методи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії» ( доп. Дмитрів Х. М.) «Впровадження ефективних технологій підготовки учнів випускних класів до ДПА та ЗНО» (доп. Івашків І.І.); «Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках історії» (Дмитрів Х.М.).

Учні школи були активними учасниками міських, обласних конкурсів, турнірів, конференцій :

- Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя батьківщина – Україна» 1 місце, районний етап, вч. Дмитрів Х.М.;

Впродовж року учителями кафедри було проведено ряд відкритих виховних заходів:

- виховна година «Відповідальність - шлях у доросле життя» 10-Б клас, вч. Івашків І.І.;
- виховна година «14-жовтня – День українського козацтва», вч. Дмитрів Х.М.
- виховний захід «ЗУНР – наша слава і гордість» 9-Г клас, вч. Дмитрів Х.М.;
- виховний захід «Козацькі розваги», вч. Івашків І.І., Городечна Л.В..

Учителями кафедри проводилось систематичне взаємовідвідування уроків з подальшим їх обговоренням.

Методичне об'єднання учителів іноземної мови впродовж 2020-2021 н.р. працювало над реалізацією науково-методичної проблеми: «Формування в учнів комунікативної компетенції, оволодіння уміннями та навичками спілкування в усній та письмовій формах для самореалізації особистості в сучасних умовах».

На засіданнях методичних об'єднань учителі розглядали питання створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови, обговорювали питання переваг використання автентичних підручників, специфіку ЗНО-2021, нові підходи до викладання іноземної мови, новий Держстандарт, вивчення другої іноземної мови тощо.

Впродовж навчального року учителями кафедри проводились конкурси, вікторини, відкриті уроки:

- Баглай О.І. – відкритий урок «Визначні місця Лондона», 5-Б клас;
- Нанівська Е.О., Рафа О.О – спільні уроки з членами громадської організації ISEC «Світ без кордонів»- Китай, 9-А клас;
- Нанівська Е.О., Рафа О.О. – спільний урок з британським методистом Scott Harland, the director of studies at London School of English Lviv у 8-А класі.

Учителями кафедри активно проводилось систематичне взаємовідвідування уроків з подальшим їх обговоренням та аналізом.

Методичне об'єднання вчителів природничого циклу працювало над проблемою: «Впровадження технологій критичного мислення на уроках біології, хімії, фізики, географії як шлях активізації та реалізації творчого потенціалу учнів». Було проведено 5 засідань МО, на яких розглянуто зміни у Програмах і документах МОН України, нові підходи до викладання біології, хімії, фізики, географії та природознавства, підготовка та проведення олімпіад, впровадження новітніх інноваційних технологій на уроках природознавства та географії, розглянуто питання компетентнісного підходу у курсі вивчення біології.

Учителі методичного об'єднання були активними учасниками міських та районних семінарів, під час проведення яких мали нагоду обговорити питання використання сучасних технологій навчання, активізувати свій творчий потенціал, обмінятися досвідом роботи з колегами.

Вчителі МО природничого циклу є постійними координаторами різних природничих конкурсів: Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Осінній колосок», «Весняний колосок» - вч. Яцишин Н.Л., Фолуш Н. В.; конкурс «Левеня» - вч. Прокопчук Л. А.; конкурс «Геліантус» - вч. Шейгец Л. Г.; конкурс «Хімічні реалії» - вч. Бабюк Г.Ф.

Переможці конкурсу «Хімічні реалії»:

- Рубанська О., Кончак А., 10-А клас, II місце районний етап, вч. Бабюк Г.Ф.;
- Гулій С., 9-А клас, I місце районний етап, I місце міський етап.

Вчителі кафедри брали активну участь у проведенні екологічних конкурсів: «Квітковий вернісаж» - вч. Росіцька Г.М., Яцишин Н.Л.; «Птах року» - вч. Костик М.І., обласний конкурс «Збережемо життя ялинці» - вч. Росіцька Г.М., «Хімічні реалії» - вч. Бабюк Г.Ф., Мицишин Г.В.. Учні нашої школи брали активну участь у Всеукраїнських і міських проектах: «Навігатор по етикетках», «Маленький принц».

Протягом навчального року учителями кафедри було проведено ряд відкритих уроків і виховних заходів:

- Хомин Л.М.- відкритий урок з використанням технологій критичного мислення «Гори», 6-Г клас;
- Росіцька Г.М., Яцишин Н.Л.- інформаційно-профілактичний модуль «Конфлікти – невичерпна можливість» 7-ї класи;
- Фолуш Н.В. – круглий стіл на тему «Десять по світу» 7 класи;

Росіцька Г.М. – виховний захід на тему «Репродуктивне здоров'я» 10- Б клас

За звітний період педагогічні працівники були учасниками міських семінарів:

- «Технології критичного мислення» вч. Костик М.І., Росіцька Г.М.;
- «Перлини досвіду» вч. Бабюк Г.Ф..

Учителями кафедри було проведено розширене методичне засідання на тему «Використання технологій розвитку критичного мислення учнів на уроках природничого циклу».

Методичне об'єднання вчителів математики та інформатики продовжило роботу над розвитком творчої індивідуальності вчителя, підвищенням результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом удосконалення рівня професійної майстерності й компетентності. Протягом 2020-2021 н.р. робота ШМО була спрямована головним чином на розширення інтелектуальних можливостей учнів і умінням користуватись інформацією. Вчителі кафедри підвищували у школярів інтерес до математики і інформатики, проводили уроки з використанням комп'ютерних технологій у тому числі, підвищували наочність і динаміку процесів подачі та засвоєння матеріалу. З допомогою учителів здібні учні часто проводили самостійний пошук у процесі навчальної діяльності, що сприяло підвищенню інтересу до предмету математики та інформатики.

Серед уроків з використанням ІКТ можна виділити урок КВК з фізики «Кавуська», 10-А, 10-Б класи, вч. Созанський А.В.; відкритий урок у 6-Г класі «Коло. Довжина кола.», вч. Подебрий Л.І. Вчитель Шаловило С.С. організувала серед учнів 4-8-их класів «Міксіке» – швидкість усного рахунку.

Учні школи брали активну участь у міських та районних конкурсах, зокрема, таких як «Кенгуру», «Бобер», «Математичний вернісаж», інтернет-олімпіаді серед учнів 7-8-их класів.

Велику увагу вчителі кафедри приділяють самоосвіті, постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня, вони є учасниками різного рівня семінарів, конференцій, вебінарів, проходять навчання з використанням освітніх проектів PROMETHEUS, EDERA. Так Созанський А.В. є модератором обласного семінару «Платформа ідей ЗП», співавтором конкурсу «Запроси фізику до себе»; Шаловило С.С. є куратором конкурсу «Бобер», пройшла навчання на освітніх проектах EDERA, PROMETEUS «Математика, арифметика, рівняння та нерівності», «Критичне мислення для освітян», «Алгоритми і проекти SCRATSH», брала участь у вебінарах на освітньому проекті «На урок»; Журавська З.Ф. брала участь у вебінарі

«STEM – заходи в онлайн просторі, нові ідеї та способи втілення» пройшла навчання на освітніх проєктах PROMETHEUS , EDERA «Алгоритми і проєкти SKRATSH», «Критичне мислення для освітян», «Ключові уміння XXI століття»; Карпунь І.І.брала участь у Інтернет-конференції «Освітня галузь «Математика» в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» від початкової до профільної школи».

Метою роботи МО вчителів фізичної культури у 2020-2021 н.р. було удосконалення навчально-виховного процесу та розвиток творчої індивідуальності, підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження нових технологій навчання, а також підвищення рівня фізичної підготовленості учнів, удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми.

На засіданнях методичних об'єднань учителів кафедри обговорювались нові нормативні документи, положення, методична література. Учителі обмінювались досвідом, методами найефективнішого вивчення тієї чи іншої теми та вправи. Під час роботи з учнями вчителі керувались принципами педагогічної майстерності: свободи вибору, відкритості, діяльності, зворотного зв'язку. В позаурочний час учителі проводили роботу з обдарованими дітьми в таких видах спорту: футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика, гімнастика. Мета такої роботи – відібрати найбільш здібних дітей і сприяти розвитку потенційних можливостей дитини у спортивній і практичній діяльності. Завдяки такій праці учні школи є переможцями районних, міських, обласних змагань з різних видів спорт

- баскетбол (хлопці) III місце (район) – вч. Ступак О.М.;
  - першість Шевченківського району з міні-футболу, II місце- вч.Антонюк О.А.;
  - першість району зі спортивної гри “Олімпійське лелеченя”, III місце, вч. Антонюк О.А.;
  - кушові змагання з баскетболу I місце, вч. Ступак О.М.;
- Усі вчителі кафедри проводили заплановані заходи школи, району, міста:
- першість Шевченківського району з шахів, вч Матвіїв Н.П.;
  - першість Шевченківського району з настільного тенісу, вч. Ксень С.В.;
  - ярмарок спорту «Життя зі спортом яскравіше».

Учителі початкової школи працювали над проблемою: «Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність до формування особистості учня та підготовки його до життя у сучасних умовах». Професійні надбання стверджують особистість учителя, його перспективну працю, забезпечують цілеспрямований і результативний процес навчальної діяльності, відбиваються на кінцевому результаті – рівні навченості та вихованні учнів. Учителі початкової школи постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня. Вчитель Іванова О. С. має ряд друкованих статей опублікованих в інформаційно-методичних матеріалах ЛОППО: «Рецензія на підручник «Літературне читання. Українська мова. 3 клас», автор О. Я. Савченко»; «У початкових класах другий рік з новими підручниками – плюси та мінуси».Олена Сергіївна як вчитель методист та голова районного методичного об'єднання вчителів початкової школи провела міський семінар«Організація дослідницької діяльності під час роботи з курсом ЯДС у другому класі. Дослідницький мікс.» та тренінг для вчителів початкових класів “Формування медіаграмотності в учнів початкової школи “для вчителів Шевченківського району.

Вчителі: Харина Г.В., Скоропад Г.Р., Савицька О.Р. пройшли навчання за програмою НУШ “Школа становлення сучасного вчителя “.

Протягом 2020-2021 н.р. педагогами методичного об'єднання було проведено відкриті виховні заходи: «Історія грошей» - вч. Савицька О.Р., «Коляда іде до нас» - вч. Кузьович М.М., «Життя та творчість Тараса Шевченка» - вч. Климків Л.Б., «Миколай іде до нас» - вч. Гіряк С.Я., Фурта Г.В..

Учні 2-4-х класів брали участь у математичному конкурсі «Кенгуру» і природничому конкурсі «Колосок» та «Веселий колосок».

Учителі: Чернецька Н.М., Савицька О.Р., Закалюжна Л.М. провели відкриті уроки.

В рамках книжкового форуму відбулась зустріч учителів початкової школи з авторами підручників Л. Большаковою та Н. Пристінською.

Методичне об'єднання учителів естетичного циклу впродовж 2020-2021 н.р. працювало над проблемою «Формування особистості учня шляхом розвитку критичного мислення та забезпечення його всебічного творчого та інтелектуального розвитку з метою підготовки до якісного повноцінного життя в сучасних умовах та активної участі у побудові Української держави». Упродовж навчального року було проведено 5 засідань МО, на яких обговорювалися перспективи та розвиток реформ в освіті, актуальні проблеми щодо впровадження нових технологій навчання з метою якісної реалізації навчальних програм, використання ІКТ на уроках, інтеграція предметів в контексті реалізації компетентнісного підходу до навчання, розкриття творчого потенціалу особистості учня, виховання потреби у художньо-творчій самореалізації та духовно-естетичному самовдосконаленню дітей на основі християнських засад.

Активно працювали вчителі над розвитком творчих здібностей дітей, результатом яких стали перемоги учнів у конкурсах різного рівня:

- Всеукраїнський конкурс «Сурми звитяг»

Паньків Ю., 7-Г у номінації «Живопис», 3 місце, районний етап, Гось С. (8-А) III місце, районний етап, у номінації «Графічна композиція» (вч. Огоновська І.М.);

Яремко Ю. (9-В) III місце (район) у номінації «Вокал», вч. Тимків І. П.;

- Конкурс «Різдвяна казка»:

Демкович Олена, 6-Б клас, номінація «Живопис», 2 місце, вч. Огоновська І.М.;

Мельник Софія, 5-В клас, номінація «Аплікація», 2 місце, вч. Огоновська І.М..

Учителі естетичного циклу проводять значну виховну роботу, а саме акція в сиротинці №1 по вул. Таджикиській в рамках проекту «Чужих дітей не буває» (вч. Вороненко Л.В., Колтун Р.В., Огоновська І.М.); відкритий виховний захід «Різдвяний вертеп» (вч. Колтун Р.В.); різдвяний флешмоб «Щедрик» (вч. Тимків І.П., Повалюк Л.П.).

### **Пріоритетні напрямки роботи школи у 2021/2022 навчальному році**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2021/2022 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;

- Забезпечити у 2020/2021 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів початкової школи;
- Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

### **Завдання школи на 2021/2022 навчальний рік**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

**Педагогічна тема:**

У вступі від інноваційного ....

**Методична тема:**

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

**Виховна тема:**

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

**З цією метою:**

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2020/2021 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2020/2021 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про

атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.

- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.

- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.

- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).