



**З досвіду роботи
практичного психолога
СЗШ № 91 м. Львова
Білецької Галини
Василівни**

**Проблема над якою
працюю:
“Формування в учнів
життєвих
компетентностей і
цінностей та підготовка їх
до життя в сучасних
умовах”**



Практичним психологом було розроблено і проведено комплекс тренінгових занять для інформаційно-профілактичного модуля **«Конфлікт - нерозкрита можливість»** із серії вчимося вирішувати конфлікти з учнями 7 класів. Під час занять учні вчилися знаходити ефективні шляхи розв'язання конфліктних ситуацій.



Розробила інформаційно-профілактичний модуль **«Я обираю здоровий спосіб життя»** комплекс тренінгових занять для 8 класу.

Проведені години спілкування з елементами тренінгу **«Гідність людини»** за участю братів семінаристів

Був проведений круглий стіл з елементами тренінгу **«Будь собою- цінуй життя! Піст - час покаяння».**

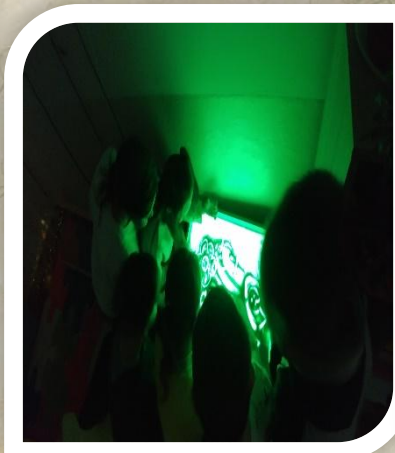
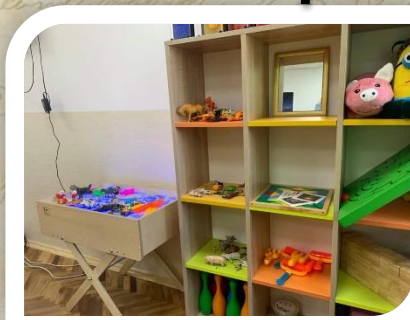


Розробила корекційно-розвивальну програму **« Розвиток комунікативних навичок»** для подолання труднощів адаптації та рівня тривожності школярів

Активно співпрацюю з учнівським парламентом. Спільно було проведено : **тиждень Толерантності, флешмоб « Кольорові шкарпетки», «Кораблик підтримки», створення відеоролику « Stopбулінг» (міський проект).**



Як практичний психолог систематично проводжу індивідуальні та групові заняття у сенсорній кімнаті. Де учні мають можливість відпочити та за допомогою сенсорного обладнання та ігор набратись нових сил та позитивних емоцій. Під час корекційних занять застосовую різні види психотерапії (арт-терапію, казко – терапію, музико-терапію, лялько – терапію, піскотерапію)



Просвітницько-профілактична робота на батьківських зборах, педагогічних радах

Педрада-тренінг «Підвищення фахової майстерності вчителів. Інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності учнів».



Педрада «Батьки, вчителі, діти - взаємодія всерйоз та надовго», «Як педагогам позбутися стресу. Поради психолога»

Батьківські збори «Я вірю в тебе, в тебе все вийде», «Підлітковий вік : проблеми та шляхи вирішення», «Булінг – як уберегти дитину»



Як практичний психолог, працюю з дітьми з особливими освітніми потребами. Протягом двох років працювала асистентом вчителя в інклюзивному класі.

Як класний керівник позитивно впливаю на відносини у класі, підтримую учнів та сприяю зміцненню та покращенню стосунків між дітьми, є другом – радником.

